

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено
протоколом педагогического совета
№ ____ от «_» ____ 20__ г.
Приказ № ____ от «__» ____ 20__ г.
Директор школы-интернат
_____ Мартынова Л.Р.

**Программа внеурочной деятельности
социального направления
«Я, ты, он, она – вместе дружная семья»
для учащихся 7 коррекционного класса
Составитель: Гимадиева Гульнара Замиловна, воспитатель**

Согласовано:
Зам. директора по УР _____ И.Б. Шарифуллина
Рассмотрено:
на заседании ШМО, протокол № ____ от ____ 20__ г.
Руководитель ШМО _____ Л.Ю. Сайфутдинова

Альметьевск, 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности социального направления, для 7 коррекционного класса, разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Закона РФ «Об образовании» № 273 –ФЗ. Принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012г;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного пр. № 1897 МОиН РФ от 17.12.2010 г.;
- Концепции специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009г;
- Федерального базисного учебного плана (приказ Минобразования России «Об утверждении федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 9 марта 2004 г. № 1312);
- Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», Постановление Правительства РФ, 10.03.2000 г., № 212; 23.12. 2002 г., № 919;
- Базисного учебного плана специального (коррекционного) образовательного учреждений VI вида для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии от 10 апреля 2002 г. №29/2065-п;
- Образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» по ФГОС ООО;
- Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2021-2022 учебный год;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 “Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993).

В настоящее время в России идёт становление новой системы образования, ориентированной на вхождение в мировое образовательное пространство, но по-прежнему особая роль отводится духовному воспитанию личности, становлению нравственного облика человека. Подготовить ребёнка к жизни – это конечная цель системы. Принципиально важно – что и как формировать у него для её достижения.

Любой ребёнок, в каком бы возрасте он ни был, требует к себе самого пристального внимания. Он не просто член коллектива, он прежде всего личность. Обращение к личности ребёнка, к его жизненным силам и потенциальным возможностям, к его самовоспитанию является одним из средств решения вопросов воспитания.

Цель программы:

развитие социально адаптированного человека с эмоционально-ценностным отношением к жизни, понимающего необходимость беречь здоровье, имеющего активную гражданскую позицию согласно возрасту.

Задачи:

- развитие эмоционально-ценностного отношения к жизни, общечеловеческих и национальных духовных ценностей;
- формировать активную жизненную позицию личности, приобретение опыта гражданских действий, демократического поведения и общения;
- развивать умения и навыки конструктивно-критического мышления, инициативы, самостоятельности, навыков коллективной деятельности;
- воспитывать уважение к народным традициям и культуре, уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов;
- научить детей действовать в соответствии со своими правами, не ущемляя при этом права других людей и соблюдая обязанности;
- сформировать у учащихся понимание принципов и ценностей демократического гражданского общества, жизни и деятельности человека в таком обществе.

Общая характеристика социального направления внеурочной деятельности «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»

Программа рассчитана для реализации в 7 коррекционном классе и включает в себя следующие *направления*:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Нравственное и духовное воспитание
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- Интеллектуальное воспитание
- Здоровьесберегающее воспитание
- Социокультурное и медиакультурное воспитание
- Правовое воспитание и культура безопасности
- Формирование коммуникативной культуры
- Экологическое воспитание
- Культуротворческое и эстетическое воспитание

Программа воспитательной работы «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» выстраивается в соответствии со школьной программой развития и поэтому и ставит своей целью, прежде всего, личностный рост ученика. Личностный рост ученика возможен при условии становления системы личностных образовательных смыслов каждым воспитанником. Это позволяет выйти на компетентностный подход в обучении и воспитании, так как компетентности:

- отражают и развивают личностные смыслы ученика в направлении объектов изучаемых им областей реальности;
- представляют собой интегральные характеристики личности учащихся;
- характеризуют деятельностный компонент образования ученика, степень его практической подготовленности;
- дают минимальный опыт предметной деятельности;
- многофункциональны, поскольку позволяет ученику решать проблемы из разных сфер жизни;
- формируются средствами содержания образования;
- позволяют построить четкие измерители по проверке успешности их освоения учениками;

- обеспечивают личностный рост учащихся в отношении к общечеловеческим ценностям

Принципы воспитательной работы:

- **Принцип самоактуализации:** в каждом ребенке заложена потребность в самоактуализации своих интеллектуальных, коммуникативных, художественных и физических способностей, важно побудить и поддержать стремление учащихся к проявлению и развитию своих природных и социально приобретенных возможностей.
- **Принцип неделимости** процессов воспитания и обучения.
- **Принцип индивидуальности:** создание условий для формирования индивидуальности личности учащегося и учителя, необходимость не только учитывать индивидуальные особенности ребенка и взрослого, но и всячески содействовать их дальнейшему развитию.
- **Принцип субъектности:** следует помочь ребенку стать подлинным субъектом жизнедеятельности в классе и школе, способствовать формированию и обогащению его субъектного опыта; межсубъектный характер взаимодействия должен быть доминирующим в школьном сообществе.
- **Принцип выбора:** педагогически целесообразно, чтобы учащийся жил, учился и воспитывался в условиях постоянного выбора, обладал субъектными полномочиями в выборе цели, содержания, форм и способов организации учебно-воспитательного процесса и жизнедеятельности в классе и школе.
- **Принцип творчества и успеха:** индивидуальная и коллективная творческая деятельность позволяет определять и развивать индивидуальные особенности учащегося и уникальность учебной группы; достижение успеха в том или ином виде деятельности способствует формированию позитивной Я-концепции личности учащегося, стимулирует осуществление ребенком дальнейшей работы по самосовершенствованию и самостроительству своего «Я».
- **Принцип доверия и поддержки:** вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации.

Основные формы воспитательной работы:

- Социальные проекты.
- Коллективные творческие дела.
- Групповые дискуссии.
- Тренинги общения.
- Групповая проблемная работа.
- Интеллектуальные игры.
- Традиционные мероприятия: конкурсы, беседы, викторины, праздники, устные журналы, видео-экскурсии, соревнования, трудовые десанты, выставки.

Личностные и метапредметные результаты к концу 7/9 класса

В результате освоения данной программы в течение 35 занятий (1 раз в неделю) является направленность на достижение воспитательных результатов в соответствии с ФГОС, в частности:

Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование познавательной и информационной культуры;
- формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;

- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Метапредметные результаты:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- формирование осознанной адекватной и критической оценки своей деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности;
- умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы.
- умение извлекать информацию из различных источников.
- умение работать в группе — эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

Воспитание – длительный процесс, состоящий из огромного количества составляющих, поэтому явный результат можно получить только по окончании обучения. Явным результатом является формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Конечная цель работы вижу в становлении личности ребёнка, обладающей следующими ***качествами***:

- умею взаимодействовать с другими людьми
- способен к познанию мира
- умею управлять своими эмоциями
- веду здоровый образ жизни
- обладаю гражданской позицией согласно возрасту
- чувствую сопричастность с судьбой страны
- испытываю гордость за свою страну
- понимаю необходимость самостоятельно строить свою жизнь.

Содержание курса

Направление воспитательной работы	Мероприятие	Форма проведения
Гражданско-патриотическое воспитание	Символы государства	Устный журнал
Формирование коммуникативной культуры	Я – частица класса, но я - индивидуальность	Представление своего увлечения, хобби, спортивных или творческих достижений (презентация, фото, рассказ, демонстрация). Социальный проект.
Правовое воспитание и культура безопасности	Улицы и движение в нашем городе Дорожные знаки и дополнительные средства информации	Беседа по плану занятий ПДД Творческая выставка
Нравственное и духовное воспитание	Люди пожилые, сердцем молодые	Коллективное творческое дело Социальный проект. Поздравление ветерана
Здоровьесберегающее воспитание	Как уберечься от гриппа? Способы закаливания.	Беседа с участием школьного медика. Практические упражнения.
Нравственное и духовное воспитание	Ежели вы вежливы...	Викторина
Экологическое воспитание	В защиту Матери-Земли	Устный журнал
Здоровьесберегающее воспитание	Я против вредных привычек	Беседа. Работа над сценарием выступления агитбригады
Здоровьесберегающее воспитание	Я против вредных привычек	Выступление агитбригады. Социальный проект.
Правовое воспитание	Уголовная и административная ответственность	Беседа с представителем ОДН
Нравственное и духовное воспитание	О матери можно говорить бесконечно. В чём тайна крепкой семьи?	Коллективное творческое дело. Совместное занятие с представителями родительской общественности
Здоровьесберегающее воспитание	Здоровое питание против фастфудов.	Устный журнал, викторина
Правовое воспитание и культура безопасности	Права твои, мои, наши	Командная познавательная игра
Гражданско-патриотическое воспитание	Конституция – основной закон гражданина	Коллективное творческое дело
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Мастерская Деда Мороза	Коллективное творческое дело
Правовое воспитание и культура безопасности	Новый год - от беды отворот!	Беседа о безопасном празднике и отдыхе
Интеллектуальное воспитание Экологическое воспитание	Знай и люби свой край	Видео-экскурсия в краеведческий музей
Здоровьесберегающее воспитание	Влияние компьютера на наше здоровье	Устный журнал, викторина
Формирование коммуникативной культуры	Дружба начинается с улыбки	Тренинг общения
Здоровьесберегающее воспитание	«Нет» вредным привычкам!	Конкурс рисунков и плакатов
Правовое воспитание и культура безопасности	Административная ответственность за использование ненормативной лексики в общественном месте	Беседа
Гражданско-патриотическое воспитание	Аты-баты! Стань солдатом!	Праздничная программа

Формирование коммуникативной культуры		
Культуротворческое и эстетическое воспитание. Формирование коммуникативной культуры	Народные традиции	Коллективное творческое дело
Культуротворческое и эстетическое воспитание. Формирование коммуникативной культуры	Мисс Весна	Праздничная программа
Правовое воспитание и культура безопасности	Я и закон	Беседа, выпуск листовки
Формирование коммуникативной культуры	Причины непонимания в отношениях «взрослый-ребёнок»	Тренинг общения и выхода из стресса
Социокультурное и медиокультурное	В школе ты гость и хозяин	Устный журнал, викторина. Социальный проект.
Здоровьесберегающее воспитание	Формула здоровья Табак – твой враг	Викторина
Формирование коммуникативной культуры	Мы такие разные, но все вместе живём в большой стране. Национализм или толерантность, что выбираешь ты.	Дискуссия, тренинг общения, составление многонациональной карты страны
Правовое воспитание и культура безопасности	Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях и ожогах), транспортировка пострадавших	Беседа по плану занятий ПДД
Гражданско-патриотическое воспитание	Поклонимся великим тем годам.	Урок мужества. Военно-историческая игра-викторина
Нравственное и духовное воспитание	Без друзей меня чуть-чуть...	Дискуссия, тренинг общения
Формирование коммуникативной культуры, направление антисуицид	Жизнь прекрасна, потому что...	Составление веера позитива. Социальный проект.
Правовое воспитание и культура безопасности	Езда на велосипеде, скейтборде, самокате, скутере	«Весёлые старты» по ПДД

**Календарно – тематическое планирование
7 коррекционный класс – 35 часов**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся	Дата проведения	
				План	Факт
1	Символы государства	1	Устный журнал	02.09	
2	Я – частица класса, но я - индивидуальность	1	Представление своего увлечения, хобби, спортивных или творческих достижений (презентация, фото, рассказ, демонстрация). Социальный проект.	09.09	
3	Улицы и движение в нашем городе. Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	1	Беседа по плану занятий ПДД Творческая выставка	16.09	
4	Люди пожилые, сердцем молодые	1	Коллективное творческое дело Социальный проект. Поздравление ветерана	23.09	
5	Как уберечься от гриппа? Способы закаливания.	1	Беседа с участием школьного медика. Практические упражнения.	30.09	
6	Ежели вы вежливы...	1	Викторина	01.10	
7	В защиту Матери-Земли	1	Устный журнал	14.10	
8-9	Я против опасных вредных привычек	2	Беседа. Работа над сценарием выступления агитбригады Выступление агитбригады. Социальный проект..	21.10	
10	Уголовная и административная ответственность.	1	Беседа с представителем ОДН	28.10	
11	О матери можно говорить бесконечно. В чём тайна крепкой семьи?	1	Коллективное творческое дело. Совместное занятие с представителями родительской общности	04.11	
12	Здоровое питание против фастфудов.	1	Устный журнал, викторина	11.11	
13	Права твои, мои, наши.	1	Командная познавательная игра	18.11	

14	Конституция – основной закон гражданина.	1	Познавательная программа	25.11	
15	Мастерская Деда Мороза.	1	Коллективное творческое дело	02.12	
16	Новый год - от беды отворот!	1	Беседа о безопасном празднике и отдыхе	09.12	
17	Знай и люби свой край	1	Видео-экскурсия в краеведческий музей	16.12	
18	Влияние компьютера на наше здоровье	1	Устный журнал, викторина	23.12	
19	Дружба начинается с улыбки	1	Тренинг общения	13.01	
20	«Нет» вредным привычкам!	1	Конкурс рисунков и плакатов	20.01	
21	Административная ответственность за использование ненормативной лексики в общественном месте	1	Беседа	27.01	
22	Аты-баты! Стань солдатом!	1	Праздничная программа	03.02	
23	Народные традиции	1	Коллективное творческое дело	17.02	
24	Мисс Весна	1	Праздничная программа	17.02	
25	Я и закон	1	Беседа, выпуск листовки	03.03	
26	Причины непонимания в отношениях «взрослый-ребёнок»	1	Тренинг общения и выхода из стресса	10.03	
27	Традиционные религии народов России	1	Викторина. Социальный проект.	17.03	
28	Формула здоровья. Табак – твой враг	1	Викторина	07.04	
29	Мы такие разные, но все вместе живём в большой стране. Национализм или толерантность, что выбираешь ты?	1	Дискуссия, тренинг общения, составление многонациональной карты страны	14.04	
30	Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях и ожогах), транспортировка пострадавших	1	Беседа по плану занятий ПДД	21.04	

31	Поклонимся великим тем годам.	1	Урок мужества. Военно-историческая игра-викторина	28.04	
32	Без друзей меня чуть-чуть...	1	Дискуссия, тренинг общения	05.05	
33	Жизнь прекрасна, потому что...	1	Составление веера позитива. Социальный проект.	19.05	
34-35	Езда на велосипеде, скейтборде, самокате, скутере	2	«Весёлые старты» по ПДД	26.05	

Итоговым мероприятием является викторина по пройденным темам.

Материально-техническая база

1. Бумага различного формата для индивидуального и коллективного рисования.
2. Фломастеры, карандаши и краски.
3. Костюмы и маски для выступлений.
4. Ватман 10 штук
5. Карта России
6. Фото и видео материалы по краеведению.
7. УК РФ
8. АК РФ
9. Текст конвенции о правах ребёнка